

Introducción 12 + 1 Mapas

INTRODUCCIÓN-PRESENTACIÓN de los 12 +1 MAPAS

Los 13 Mapas de la Consciencia del "Sistema Antakarana";

Introducción-Presentación de los 13 Mapas

Los 13 Mapas de la Consciencia del "Sistema Antakarana"; presentan en conjunto una amplia cartografía del ser humano que permite comprender nuestra trayectoria como seres en evolución dentro del cuarto reino de la naturaleza, como también la manera de utilizarla para que cada individuo, grupo o sociedad tenga la posibilidad de arreglar lo que no funciona, de reparar daños en el sistema (individual o grupal), de optimizar el funcionamiento de los recursos personales y de desarrollar las capacidades y el potencial inherente a la naturaleza humana.

Sin adentrarnos aquí en el estudio y profundización de cada uno de los 12 + 1 Mapas, en este artículo de presentación sólo expondremos una breve introducción de esta cartografía para tener una idea general.

{mospagebreak title=Modelo Espiral}

El Primer Mapa o Modelo ESPIRAL es un interesante y original mapa del desarrollo humano, introducido en 1996 por Don Beck y Chris Cowan a partir de las teorías y trabajos del profesor de psicología estadounidense Clare W. Graves, quien postulaba que la naturaleza humana no es fija, y que cuando los seres humanos se ven obligados por las condiciones de vida, son capaces de adaptarse a su entorno mediante la construcción de nuevos y más complejos modelos conceptuales del mundo que les permiten manejar los nuevos problemas emergentes.

Este primer modelo o mapa traza un patrón de diversidad humana y una trayectoria para el cambio de la consciencia a lo largo de ocho distintos NIVELES DE EXISTENCIA HUMANA, desde el punto de vista psicológico y evolutivo (perceptual, conceptual y comportamental). Explica porqué los seres humanos tenemos perspectivas variadas, diferentes y únicas sobre la vida y cómo vivirla, así como qué es el "mundo real". El fundamento de este modelo Espiral está basado en la integración de la biología (el Cuerpo), la psicología (la Mente), la sociología (las relaciones e interacciones) y la teoría de sistemas para ayudar a unir esos tres aspectos humanos, por lo que considera el desarrollo psicológico humano desde una muy acertada perspectiva de "sistemas bio-psico-sociales.". Tal perspectiva muestra que las condiciones de vida externas (problemas existenciales) ponen en funcionamiento el equipo personal interno (capacidades del cuerpo-mente) psico-socialmente congruente para crear un nivel de existencia psicológica que comprende a la vez : una visión del mundo concreta, un sistema de valores determinado, una serie de necesidades vitales y un conjunto específico de patrones de conducta y comportamiento, así como diferentes modos y formas de vida (estructura social, toma de decisiones, educación, familia, comunidad y espacio vital).

El modelo Espiral sintetiza de esta manera la evolución de la humanidad y sus modos de vida en 8 grandes estadios o niveles de existencia humana:

-

1º. Estadio INSTINTIVO: Es el nivel de la pura SUPERVIVENCIA. El mundo real es un entorno natural y salvaje donde los humanos confían en los instintos para sobrevivir y mantenerse vivos. Haz lo que debas para permanecer vivo y buscar el calor, el alimento y la seguridad. El tema vital es vivir o morir (Vida-Muerte).

-

2º. Estadio ANIMISTA: Es el nivel de la TRIBU. El mundo real es un lugar mágico y viviente poblado de espíritus, fuerzas invisibles y símbolos místicos. Mantén el nido de la tribu seguro y caliente, y cumple las costumbres tribales y los ciclos estacionales. El tema vital es también vivir o morir, pero de forma segura.

-

3º. Estadio EGOCÉNTRICO: Es el nivel de la LUCHA POR EL PODER. El mundo real es una jungla peligrosa donde el más fuerte y astuto sobrevive y tiene el poder. Hazte respetar, evita la vergüenza, manten el honor, sé lo que eres y haz lo que quieres, cueste lo que cueste. El tema vital es tener el poder o ser esclavo (Verdugo-Víctima).

-

4º. Estadio CONFORMISTA: Es el nivel del ORDEN. El mundo real es una existencia ordenada bajo el control de la

“Verdad Última” (Dios y las autoridades). La vida tiene un sentido, dirección y propósito predeterminados, y debes cumplir las leyes y normas para ganar el cielo y la felicidad más adelante. El tema vital es portarse bien o portarse mal (el “Bien” y el “Mal”).

-

5º. Estadio MATERIALISTA: Es el nivel del MATERIALISMO. El mundo real es un amplio y rico mercado lleno de posibilidades y oportunidades. Actúa en tu propio interés y juega el juego para ganarlo, lograr tus objetivos y alcanzar el éxito. El tema vital es ganar o perder y el logro (Éxito-Fracaso).

-

6º. Estadio PLURALISTA: Es el nivel de la SENSIBILIDAD. El mundo real es un hábitat humano en el que compartir las experiencias vitales, libres de dogmas. Busca la paz en el yo interno y explora junto a los demás cómo cuidar la comunidad. El tema vital es la igualdad en el mundo (Igualdad-Desigualdad).

-

7º. Estadio SISTÉMICO: Es el nivel de la INTEGRACIÓN y la TRANSFORMACIÓN. El mundo real es un gigantesco organismo caótico forjado por las diferencias y el cambio. Vive plena y responsablemente tal como eres y aprende a cambiar, transformarte y renovarte. El tema vital es el caos y el cambio (Transformación e Integración).

-

8º. Estadio HOLÍSTICO: Es el nivel de la UNIDAD. El mundo real es un inteligente sistema de fuerzas entrelazadas, elegantemente equilibrado. Experimenta la totalidad y la unidad de la existencia a través de la unión del cuerpo, la mente y el espíritu. El tema vital es la evolución de todos los seres (Compasión y Unidad).

{mospagebreak title=Modelo Evolutivo}

El Segundo Mapa o Modelo EVOLUTIVO es un asomo al largo y complejo camino que todo ser humano tiene ante sí en su trayecto evolutivo desde la entrada en el cuarto reino humano hasta la entrada en el quinto o reino supra-humano, el reino de los seres trascendidos, iluminados y liberados de la rueda de la vida y la muerte.

Este segundo modelo o mapa describe los pasos del camino de la evolución desde el grado más primario que es el individuo salvaje, primitivo y poco evolucionado que lleva una vida puramente físico-instintiva, hasta el grado más avanzado (como humanos) que es el iniciado-maestro que ha superado la llamada “Vª Iniciación”, una expansión de consciencia caracterizada por el desarrollo de todas las cualidades humanas y de todas las capacidades psíquicas que hacen de un humano un ser perfecto, una palabra que da miedo y se nos hace creer que no existe, con cierta dosis de razón porque para alcanzar esa perfección hay que salir del reino humano y entrar en el siguiente.

Este mapa nos muestra todo el camino evolutivo y sus variadas etapas en cuanto al grado de irradiación alcanzado, es decir, a la cantidad y calidad de la energía vital que emitimos y de la fuerza amorosa que irradiamos. Dichas etapas del camino se llaman “iniciaciones” y constituyen saltos evolutivos, momentos en el proceso de evolución en los que se produce alguna expansión de consciencia, expansión en la que todo el campo de percepción, expresión y posibilidades se abre más, abarcando nuevas y más evolucionadas formas de ser, nuevas capacidades internas, nuevos talentos y “poderes” sobre el dominio del mundo material como instrumento y campo de desarrollo.

Cada individuo comienza su singladura como humano partiendo de un estado de separación del Todo del que proviene, y esta separatividad se manifiesta en el estado de disociación y división entre las distintas partes o aspectos que componen su ser. En el camino evolutivo, todos debemos aprender por nosotros mismos a integrar cada parte separada del Ser con las demás, hasta que alcancemos un estado original de Unidad del Ser y de unidad con todos los seres, humanos y no humanos. Entonces, ya que podemos definir la evolución humana como un proceso de progresivas integraciones, además del grado de irradiación de vida y fuerza amorosa, la otra cosa que caracteriza el grado de evolución en este modelo es el grado de integración alcanzado de los diferentes aspectos del ser : físico-energético-emocional-mental-espiritual y sub-aspectos.

El modelo Evolutivo resume entonces la evolución del reino humano en 10 grados marcadamente distintos de integración psicológica e irradiación espiritual:

-

1er. Grado. Individuo FÍSICO-INSTINTIVO (Primitivo y poco evolucionado): El ser humano es un animal pensante que se halla enfocado únicamente en el cuerpo físico y sus necesidades básicas, no teniendo más aspiración que satisfacer las necesidades y placeres de su naturaleza física. Irradia un campo energético de hasta 60 cm. como máximo. Sólo se integra el cuerpo físico con su contraparte energético o doble etérico.

-

2º Grado. Individuo COMÚN EMOCIONAL: El individuo está enfocado también y sobre todo en su naturaleza emocional, y es dominado todavía por sus instintos y además sus reacciones emocionales, empleando la mente para satisfacer sus deseos personales. Aparecen los deseos indefinidos no relacionados sólo con el cuerpo físico. Surgen las emociones complejas que arrastran a la persona a las dualidades y los extremismos. Su campo energético irradia de 60 a 65 cm. Se integra el cuerpo físico con la naturaleza emocional.

-

3er Grado. Individuo COMÚN MENTAL: Aquí el individuo desarrolla su mente y aprende a dirigir su cuerpo y sus

emociones, mayormente para fines egoístas aunque algunos empiezan a ser altruistas. Constituye la reducida elite intelectual e inteligente de la humanidad. Irradia un campo áurico de 65 a 80 cm, y se integran el complejo instintivo-emocional con la mente en desarrollo.

-

4º Grado. ASPIRANTE ESPIRITUAL: Este es el primer salto evolutivo importante y decisivo, ya que la persona logra poner un pie en el sendero espiritual de la evolución consciente, en el sentido de que es plenamente consciente de la dualidad de su naturaleza espiritual y material (alma-personalidad) y se prepara para poder servir a la humanidad. Su campo energético irradia de 80 a 90 cm., e integra los aspectos físico-emocional-mental con el ego o yo personal, comenzando el proceso de integración de la cuádruple personalidad con el alma.

-

5º Grado. DISCÍPULO: En este grado evolutivo el aspirante se convierte en discípulo espiritual y pasa a formar parte del grupo de enseñanza de algún verdadero Maestro del 5º reino Suprahumano, entrando en el llamado sendero del servicio, pues dedica su vida para ayudar a los demás en algún campo de la actividad humana. Se completa la integración de la personalidad como una unidad personal única al servicio del alma, e irradia un campo de 90 cm. a 1.15m.

-

6º Grado. DISCÍPULO-INICIADO 1 (I Iniciación): Aquí el discípulo consigue llegar a dominar su cuerpo físico por completo, se estimula y potencia la mente creadora y la persona se convierte en un gran creador en cualquier campo de la actividad humana en el que enfoque su energía-consciencia. Irradia de 1.15 a 1.70 m. de aura, y el cuerpo físico y la acción se ponen al servicio del alma.

-

7º Grado. DISCÍPULO-INICIADO 2 (II Iniciación): El discípulo además llega al completo dominio de su naturaleza emocional, produciéndose la plena apertura del corazón, en que la persona se convierte en un gran servidor que entrega toda su vida en un acto redentor de servicio y ayuda a los demás. Posee un campo energético que irradia de 1.70 a 3.75 m., y el corazón y la afectividad también se rinden al servicio del alma.

-

8º Grado. INICIADO 1 (III Iniciación): El discípulo-iniciado además consigue el total y pleno dominio de la mente, dirigiendo toda su atención hacia el ser interno. La mente experimenta un desarrollo muy grande, al igual que las facultades espirituales, y se activa la energía de la materia (llamada “kundalini”). Toda la personalidad es impulsada a una actividad ordenada por las energías de la creatividad, el amor y la voluntad. Irradia de 3.75 a 6 m de campo energético, y se integran los tres aspectos de la personalidad con las tres cualidades básicas del alma.

9º Grado. INICIADO 2 (IV Iniciación): El iniciado aquí ya rinde toda su personalidad entera al alma en una fusión perfecta entre ambas naturalezas (material y espiritual). Se produce una tremenda estimulación y energetización del ego o yo personal, al que el iniciado ha de aprender a renunciar para poderlo utilizar. Su campo energético puede irradiar desde 6 a 10 m. de extensión, e integra el alma con la personalidad, completando la construcción del “punte antakarana”.

10º Grado. INICIADO-MAESTRO (V Iniciación): El iniciado se convierte en Maestro de la humanidad y salta del 4º reino humano al 5º reino supra-humano. Si lo desea ya no necesita encarnar más en un cuerpo físico, y si lo quiere lo hace a voluntad. La personalidad se fusiona con la mónada o chispa divina (espíritu), y el alma desaparece porque ya no es necesaria como intermediaria. Este ser extiende su aura de 50 a 200 metros.

{rokzoom}http://www.centrohidra.com/desarrollo-evolutivo/images/stories/12-mapas-consciencia32.jpg{/rokzoom}

{mospagebreak title=Modelo Estructural}

El Tercer Mapa o Modelo ESTRUCTURAL es un compendio global de todo el ciclo vital que tiene lugar desde que una persona nace hasta que vuelve a renacer, pasando por los diferentes periodos biográficos (etapas de la vida física) y no-biográficos (etapas de la vida post-mortem o de la llamada “muerte”) que la van conduciendo a través del proceso evolutivo, a lo largo de la continuidad lógica de las muchas vidas que la consciencia necesita para ir desarrollándose.

Este tercer modelo o mapa explica detalladamente todos y cada uno de los periodos, fases, pasos y fenómenos que tienen lugar en la progresiva, cíclica y repetitiva incursión de la consciencia o alma en el mundo de la materia para adquirir experiencias y un creciente grado de luz y perfeccionamiento en un mundo que no es el suyo. Este ciclo vital comprende 7 periodos, en cada uno de los cuales la consciencia construye ciertas estructuras que van desarrollando y consolidando el Yo y confieren en vida el sentido de “identidad” al individuo. Al final de la vida física, este sentido de yo o ego ha de destruirse de nuevo para poder recuperar la verdadera identidad original-espiritual y asimilar todas las experiencias y aprendizajes vitales, antes de preparar un nuevo regreso a la materia para proseguir con el desarrollo evolutivo y el perfeccionamiento de los cuerpos de la personalidad y del ego. De esta manera, podemos considerar el ciclo vital vida-muerte, o mejor definido : vida física - vida no física, como un proceso continuado de construcciones y destrucciones que tiene la finalidad de construir a cada vida un cuerpo, una mente y un ego más desarrollados, perfeccionados e integrados.

En este modelo, el ciclo vital empieza en el final de la vida física inmediatamente anterior y culmina justo antes de la nueva muerte, pasando por todos los periodos intermedios, como son la preparación hacia la muerte del cuerpo físico y el acto de morir a este mundo, el periodo post-mortem en el que tiene lugar la muerte psicológica o eliminación de las envolturas emocional-mental, la reintegración de la partícula de consciencia en su plano de origen y la asimilación de los aprendizajes evolutivos realizados, la preparación para un nuevo retorno al mundo material y una nueva vida física, junto con la programación prenatal de los próximos objetivos evolutivos, la concepción, gestación y nuevo nacimiento biológico, junto con los tipos de traumas posibles más habituales del periodo prenatal y perinatal, la infancia, la reactivación del cuerpo físico y el nacimiento psicológico de los nuevos campos emocional-mental, que dan lugar a la formación y operatividad de la nueva personalidad, el desarrollo de los nuevos logros personales, y la posibilidad de desarrollar una conexión o integración con la consciencia interna (el alma) y la naturaleza espiritual del individuo si su grado de evolución lo permite, para poder en vida penetrar en las realidades trascendentales o transpersonales (espirituales). Este ciclo biográfico se completa cerrando el círculo donde se inició al volver a enfrentarse al final de la vida presente a una nueva muerte. Y vuelta a empezar…

Veamos de una manera sintética los 7 periodos del ciclo vital humano:

-

A. Periodo TANÁTICO

- A.1 Fases de Preparación: El moribundo atraviesa una serie de estados psicológicos que le van preparando para desprenderse del ego-personalidad y morir físicamente (Negación y control, Rabia y victimismo agresivo, Culpa y victimismo pasivo, Depresión y vacío interior, Aceptación y despedida).

- A.2 Proceso de la Muerte Física: Se inicia con la intención del alma de retirarse del cuerpo físico, seguido de la preparación del organismo, el aflojamiento, desacoplamiento y recogimiento del cuerpo etérico, y la salida del mismo más las partículas de vida y consciencia o muerte física, y posterior disolución del cuerpo etérico.

-

B. Periodo POST-MORTEM

- B.1 Proceso de la Muerte Psicológica y Fases Post-Mortem: Comprende la restitución del cuerpo físico-etérico a sus orígenes, la eliminación de las envolturas emocional y mental, así como la reintegración de la consciencia a su plano de origen, el plano del alma.

- B.2 Restitución : Es la “devolución” o retorno de las partículas que componían los cuerpos físico y etérico a sus respectivas fuentes de origen: la tierra y el campo etérico planetario.

- B.3 Eliminación: Es la desintegración de los cuerpos emocional y mental, que tiene lugar después de una toma de consciencia de la vida que acaba de terminar o “película de la vida” y de la agrupación de las principales experiencias vividas.

- B.4 Reintegración y Memoria Causal: La porción de consciencia que en vida estaba incrustada en el cuerpo físico ahora regresa como parte al todo del que emanó : el alma en su propio plano espiritual, más la preservación, dentro del cuerpo causal, de las experiencias vividas y los aprendizajes evolutivos logrados.

-

C. Periodo PRENATAL

- C.1 Retorno y Programación Prenatal: Es la preparación del alma para un nuevo retorno a la materia y una nueva vida física, periodo en el que la consciencia delinea un nuevo "plan de encarnación" o programa prenatal que consiste en los próximos objetivos evolutivos previstos para el futuro ego-personalidad, e incluye los arquetipos zodiacales y de rayo, así como la elección del país, la cultura, los padres y el futuro entorno familiar y social.

C.2 Concepción y Tendencias Kármicas: En la unión del óvulo materno con el espermatozoide paterno la consciencia impregna las tendencias kármicas oportunas que condicionarán y matizarán el nuevo cuerpo y la nueva personalidad para proseguir con los reajustes pendientes del pasado.

- C.3 Gestación. Embriogénesis y Desarrollo Feta: Abarca todo el periodo intrauterino de formación del embrión y de crecimiento del feto hasta el momento previsto del nuevo nacimiento físico. Se tienen muy en cuenta aquí los posibles traumas gestacionales experimentados, como determinantes de la futura personalidad e incluso de posibles problemas físicos, limitaciones y psicopatologías.

-

D. Periodo PERINATAL

- D.1 Nacimiento Biológico. Matrices y Engramas Perinatales: Este periodo comprende todos los acontecimientos y vivencias que tienen lugar alrededor del nacimiento biológico, con especial énfasis en las denominadas "matrices perinatales" y los engramas del nacimiento o posibles traumas en el parto. Junto con el periodo Tanático (Muerte Física), éste es uno de los periodos más importantes de todo el ciclo vital, pues la forma de nacer y morir son determinantes en el resto del ciclo de la vida.

-

E. Periodo BIOGRÁFICO PRE-PERSONAL

- E.1 Primera Infancia y Nacimiento Psicológico: Este periodo va desde el momento del nacimiento biológico hasta el nacimiento psicológico alrededor de los 7 años, en que "nacem" también los aspectos o cuerpos emocional y mental, que sobre esa edad comienzan a ser operativos y funcionales, por lo que podemos decir que el periodo pre-personal es el que tiene lugar antes de la verdadera aparición de la nueva personalidad, siendo la etapa que la forma y la construye una vida más.

- E.2 Yo Físico-Sensorimotor: La primera fase de la formación de la personalidad ocurre el primer año de vida, en que tiene lugar la emergencia progresiva de un Yo Físico y la apropiación del cuerpo físico por parte de la consciencia recién encarnada en él, que así sale del cascarón. Si en esta fase hay problemas pueden aparecer las psicosis.

- E.3 Yo Emocional-Sexual: La segunda fase en la formación de la personalidad es durante el segundo y tercer años, en la que va emergiendo un Yo Emocional y los incipientes deseos. El yo tiene ahora que diferenciarse de la madre y del mundo y empezar a asumir una individualidad propia. Si hay problemas en esta fase se pueden dar los trastornos narcisistas o borderline (fronterizos o limítrofes).

E.4 Yo Mental-Representativo: La tercera fase en la formación de la personalidad tiene lugar el cuarto, quinto y sexto años de vida, durante los que emerge poco a poco un Yo Mental que empieza a trabajar con símbolos y conceptos para representarse la realidad. Los problemas en esta fase crean las neurosis, tan típicas y habituales en la mayor parte de adultos.

-

F. Periodo BIOGRÁFICO PERSONAL

- F.1 Mente Operacional: En esta nueva fase la mente aprende a operar sobre los objetos y sujetos externos y empieza

a asumir el rol de los mismos, por imitación. Tiene lugar de los 7 a los 11 años de edad, y es la etapa de las reglas y los roles, que obedece de manera irreflexiva (fase conformista). Si se atraviesa mal da lugar a la introyección (tragarse las creencias de los demás sin reflexionarlas) y a la llamada “neurosis de guión” (voces de papá y mamá que nos repiten lo que está mal).

- F.2 Reflexivo-Formal: Es una fase que ocupa normalmente entre los 11 y los 15 años, en que la mente desarrolla la racionalización y la capacidad de reflexionar por sí misma o mente racional y razonadora, capaz de pensar no sólo sobre el mundo externo sino también sobre el mundo interno y el propio pensamiento. Los problemas en esta fase dan lugar a las crisis de identidad.

- F.3 Existencial: Es la fase de la aparición de la mente superior y la síntesis, capaz de proporcionar una visión integradora o unificadora, y de crear redes de relaciones. Aquí se desarrolla el yo personal integrado (integración personal) que experimenta mente y cuerpo como una sola unidad. En un desarrollo ideal surge entre los 15 y los 21 años de edad, aunque esto es raro. Normalmente se atraviesa de forma incompleta, y da lugar a la patología existencial (el sinsentido de la vida, la realidad de la muerte, la falta de autenticidad o de integridad, la falta de motivación o significado vital, etc.).

-

G. Periodo BIOGRÁFICO TRANSPERSONAL

- G.1 Realidad Psíquica: Esta es la primera etapa del despertar y desarrollo espiritual, que no tiene porque darse todavía en la vida de la persona. Es la puerta a las dimensiones transpersonales del ser, donde el individuo se da cuenta que su consciencia no se halla confinada a su cuerpo-mente individual y empieza a des-identificarse de él y a mirar en otras direcciones más allá del propio ego o yo personal. Descubre que más allá de su cuerpo, mente, emociones o ego existe en él un observador, un testigo de todo eso.

- G.2 Realidad Sutil: Aquí la persona comienza a percibir otros planos de realidad más allá del físico, otras formas y seres que no son materiales sino energías y arquetipos. Se desarrollan la meditación profunda, la visión interna y la mente intuitiva, y se experimenta una unión con el mundo espiritual.

- G.3 Realidad Causal: La persona experimenta el llamado “Vacío” o Todo, ese océano de energía sin forma en la que todo está inmerso, su Yo Universal común a todos los seres donde la individualidad desaparece y se funde con todo lo existente, un estado en el que reconoce su identidad fundamental con todas las cosas y seres, estado llamado la Unidad. Estas tres últimas fases que conforman el periodo transpersonal normalmente no son alcanzadas por la gran mayoría de personas, y sólo una pequeña minoría los experimenta, ya que ello depende del grado de consciencia y de evolución alcanzado, aunque evidentemente esa es la meta para todos.

Estos tres primeros mapas (modelos Espiral-Evolutivo-Estructural) están interrelacionados, pues nos dan una visión general de la evolución de la humanidad y del proceso evolutivo desde tres perspectivas distintas. La perspectiva espiral contempla la historia racial y los niveles de existencia psico-socio-cultural por los que pasamos la raza humana, la perspectiva evolutiva ofrece la trayectoria del desarrollo de la consciencia a través de todo el reino humano (todas las vidas como seres humanos) y sus diferentes grados evolutivos, y la perspectiva estructural muestra el ciclo vital de una sola vida humana, considerando la evolución como un proceso de construcción de estructuras cada vez más aptas para la manifestación de la consciencia o alma.

Ahora bien, cuando una persona va a renacer una nueva vida para proseguir su aprendizaje evolutivo en la Tierra, su consciencia configura una especie de “programa” que tiene en cuenta varios factores condicionantes, como son:

-

Los OBJETIVOS EVOLUTIVOS a lograr o aspectos de la Personalidad a desarrollar (Sexto mapa – modelo Personal).

-

Las CUALIDADES PERSONALES a cultivar (Séptimo mapa – modelo Cualitativo).

-

Las TENDENCIAS KÁRMICAS a reorientar, neutralizar o transformar (Reajustes o deudas).

-

Los ARQUETIPOS ZODIACALES y de RAYO (Mapas 3º y 4º - Radial-Zodiacal).

-

El RADIO ÁURICO alcanzado (Segundo mapa – modelo Evolutivo).

-

La ELECCIÓN DE LOS PADRES.

-

La VOCACIÓN en la vida.

El conjunto de todos esos factores o influencias se denomina la “programación prenatal”, y dentro de ese programa el tipo de arquetipos (zodiacales y de rayo) con que se nace indica el tipo de “herramientas” o recursos personales disponibles para que cada individuo pueda cumplir con sus propósitos evolutivos, grabados en esa programación. Ello nos lo mostrarán los mapas-modelos cuarto y quinto.

{mospagebreak title=Modelo Radial}

El Cuarto Mapa o Modelo RADIAL es una exposición de las siete fuerzas cósmicas que influyen decisivamente en la construcción y constitución intrínseca de los cuerpos de la personalidad y del ego. Nos referimos a los 7 ARQUETIPOS DE RAYO, comúnmente conocidos como “Los 7 Rayos”, aunque algunas escuelas esotéricas han tergiversado y mistificado mucho este tema.

Este cuarto modelo o mapa describe las siete corrientes de energía que, procedentes del centro del universo, se derraman por todo el cosmos y dan origen a la primera diferenciación de la energía única universal, igual que la luz blanca se diferencia en los siete colores del espectro. Estas siete corrientes o emanaciones son los 7 Rayos, que al manifestarse en la Tierra originan la aparición de las diversas formas de vida en todos los reinos de la naturaleza. En el ser humano dan lugar a los distintos tipos de personalidad y que, según el tipo de energía de rayo que trata de expresarse a través de un individuo, producirá en los tres cuerpos (físico-emocional-mental) y en el ego o yo personal unas cualidades y tendencias peculiares. El rayo o rayos del cuerpo físico determina la vitalidad del organismo y la sensibilidad del sistema nervioso; el rayo rayos de la dimensión emocional-afectiva condiciona el tipo de relaciones y vínculos que se van a establecer con los demás seres; el rayo o rayos de la mente produce el tipo de conocimiento e información a captar y registrar; y el rayo o rayos del ego (yo personal) determina la tarea vital a llevar a cabo en la presente vida. La frecuencia vibratoria de cada rayo proporciona a la sustancia constitutiva de esos cuatro aspectos

toda una serie de características personales que varían según los arquetipos de rayo con que se nace.

-

Arquetipo del 1er. Rayo: Es el arquetipo de la VOLUNTAD y el PODER, y su energía produce la cualidad del PROPÓSITO DINÁMICO, que posee la función de IMPULSAR.

-

Arquetipo del 2º Rayo: Es el arquetipo del AMOR y la SABIDURÍA, y su energía produce la cualidad deL AMOR, que posee la función de ATRAER.

-

Arquetipo del 3er. Rayo: Es el arquetipo de la INTELIGENCIA ACTIVA, y su energía produce la cualidad de la INTELIGENCIA, que posee la función de SELECCIONAR.

-

Arquetipo del 4º Rayo: Es el arquetipo de la ARMONÍA A TRAVÉS DEL CONFLICTO, y su energía produce la cualidad del EQUILIBRIO, que posee la función de UNIFICAR.

-

Arquetipo del 5º Rayo: Es el arquetipo del CONOCIMIENTO CONCRETO, y su energía produce la cualidad de la DISCRIMINACIÓN, que posee la función de DIFERENCIAR.

-

Arquetipo del 6º Rayo: Es el arquetipo de la DEVOCIÓN e IDEALISMO, y su energía produce la cualidad de la

SENSIBILIDAD, que posee la función de RESPONDER.

-

Arquetipo del 7º Rayo: Es el arquetipo del ORDEN, y su energía produce la cualidad de la ORGANIZACIÓN, que posee la función de COORDINAR.

Según el “equipo de rayos” del que dispone cada persona, ciertas cualidades personales serán más fáciles de manifestar que otras, y el alma escoge antes de nacer este conjunto de fuerzas condicionantes para potenciar aquellos objetivos evolutivos que están en su programación prenatal, y que se espera que la personalidad desarrolle en la nueva vida. Podemos considerarlos como un empuje cósmico que nos ayuda a cumplir nuestra misión en cuanto a las lecciones evolutivas pendientes con las que hemos nacido. De ahí la importancia de poder conocer los rayos de cada uno para saber de qué “herramientas” personales disponemos para realizar nuestra misión como personas en desarrollo. Aunque este conocimiento no es fácil de obtener, hay individuos que poseen la capacidad de descifrarlo, y de ello hablaremos más extensamente en el treceavo y último mapa (Técnicas de Facilitación Evolutiva).

{mospagebreak title=Modelo Zodiacal}

El Quinto Mapa o Modelo ZODIACAL es una exposición de las doce fuerzas cósmicas que determinan la dirección anímica y las tendencias personales de conducta y comportamiento que más fácilmente permitirán y ayudarán al individuo a desarrollar las cualidades personales de los objetivos evolutivos presentes en el programa prenatal.

Este quinto modelo o mapa describe los 12 ARQUETIPOS ZODIACALES o signos del zodiaco, la agrupación de las doce constelaciones de estrellas que emanan sus energías particulares al espacio, y que cuando un ser humano nace en la Tierra lo marcan electromagnéticamente, junto con la influencia de las energías planetarias. Según el lugar y la hora del nacimiento estas energías astrológicas configuran una especie de arquetipo, lema vital o camino a seguir en la vida, siendo aquello que nos da la dirección. Si el programa prenatal indica qué es lo que hay que desarrollar en la nueva vida, los arquetipos zodiacales ofrecen la ayuda y el apoyo logístico que facilitará ese desarrollo. El impacto vibracional de cada signo se produce en el momento del nacimiento dependiendo de la posición de cada constelación y cada planeta en el espacio, lo que impacta sobre los cuerpos mental, emocional y físico-etérico, haciendo vibrar los centros energéticos de la persona a un ritmo cualificado peculiar que repercute en la manera de reaccionar y de comportarse del individuo ante las circunstancias de la vida.

De una manera muy generalizada y resumida, estas son las principales características de los cuatro grupos o familias de arquetipos zodiacales:

- Arquetipos-Signos de FUEGO (El “Yo” o Ego)

El objetivo evolutivo de los 3 signos de Fuego : ARIES, LEO y SAGITARIO, se define mediante la afirmación “Ser YO”. Sus energías e influencias nos ayudan a desarrollar el sentido del Yo y sus valores; primero el ego o Yo personal, y más adelante el alma o Yo espiritual.

- Arquetipos-Signos de AIRE (La Mente)

El objetivo evolutivo de los tres signos de Aire : GÉMINIS, LIBRA y ACUARIO, se define mediante la afirmación “Conocer al OTRO”. Sus energías e influencias nos ayudan a desarrollar la capacidad de relacionarnos y crear vínculos, de abrirnos a todas las experiencias de la vida para adquirir conocimiento, sabiduría, aprender y crecer de ellas.

- Arquetipos-Signos de TIERRA (La Materia)

El objetivo evolutivo de los tres signos de Tierra : TAURO, VIRGO y CAPRICORNIO, se define mediante la afirmación “Conocer la MATERIA”. Sus energías e influencias nos ayudan a desarrollar la practicidad, la realidad física y la objetividad de las cosas, así como el manejo de los recursos materiales y del tiempo, todo ello con la finalidad de explorar la Materia, poseerla y así conocerla.

- Arquetipos-Signos de AGUA (Lo Emocional)

El objetivo evolutivo de los tres signos de Agua : CÁNCER, ESCORPIO y PISCIS, se define mediante la afirmación “DESPRENDERME de la Materia”. Sus energías e influencias nos ayudan a desarrollar el desapego de la realidad material para poder penetrar en la realidad Espiritual.

Junto con los arquetipos de rayo, más todos los demás elementos que configuran el programa prenatal, los arquetipos zodiacales conforman el “paquete de herramientas” que cada ser humano trae consigo al nacer. Estos dos últimos mapas (modelos Radial y Zodiacal) nos proporcionan una valiosa información acerca de LO QUE TRAEMOS con nosotros en cada nueva vida terrena, es decir, de lo que podríamos llamar la “maleta personal” llena con todas las tendencias innatas, influencias del pasado, objetivos evolutivos y desarrollos pendientes. Nos explica el TRABAJO EVOLUTIVO a realizar en la vida.

{mospagebreak title=Modelo Personal}

El Sexto Mapa o Modelo PERSONAL es una presentación del “equipo personal” que nos permite encarnar en el mundo de la materia y aprender en ella. Este equipo es la denominada “personalidad”, junto con el “ego” o yo personal que la dirige. La Personalidad es el conjunto de los tres vehículos que la componen : el cuerpo FÍSICO-ENERGÉTICO, la dimensión EMOCIONAL-AFECTIVA y la MENTE, y el Ego es el YO PERSONAL o INDIVIDUO, que cohesionan, integra y dirige esos tres vehículos. Todo el conjunto forma la Unidad Personal o “PERSONA” que percibe el mundo, se comunica con él y vive experiencias para aprender a crecer de ellas.

Este sexto modelo o mapa ofrece una descripción de los 3 + 1 vehículos de expresión que la consciencia o alma necesita en este mundo para poder manifestarse en él, un cuádruple conjunto de envolturas materiales que hacen posible que la energía que somos se pueda expresar en los tres planos materiales (físico, emocional y mental). Podemos comparar la consciencia con el viajero que va dentro de un carruaje para ser llevado a distintos destinos; en esta analogía el cochero que dirige el carruaje es el yo personal (el ego), los tres caballos que dirige y tiran de él son los aspectos físico-emocional-mental, y el carruaje es la personalidad como vehículo. El viajero es quien da la orden de adónde se debe dirigir el carruaje, el cochero es quien la recibe y a la vez conduce el carruaje al destino ordenado dirigiendo los tres caballos, que son el motor que hace mover todo el conjunto.

{rokzoom}http://www.centrohidra.com/desarrollo-evolutivo/images/stories/12-mapas-consciencia33.jpg{/rokzoom}

Cada uno de estos 3 + 1 aspectos del individuo constituyen el instrumento a través del cual la consciencia realiza su trabajo evolutivo y su desarrollo. A lo largo de todas las vidas, ese instrumento se va lentamente desarrollando, cultivando, puliendo, refinando y dominando, siendo un proceso largo y árduo que requiere un desarrollo continuo, vida tras vida, de los 4 aspectos :

-

El CUERPO FÍSICO-ETÉRICO: Se aprende a utilizar y disciplinar mediante unos hábitos de vida armónicos, una respiración profunda y pura, una alimentación sana, equilibrada y libre de toxinas, el ejercicio físico periódico, el contacto con los elementos de la naturaleza, el espacio vital sano y libre de geopatías, la higiene externa e interna, las posturas corporales adecuadas, el ritmo de vida equilibrado, una sexualidad sana, más la ausencia de hábitos nocivos y contaminantes.

La DIMENSIÓN EMOCIONAL-AFECTIVA: Se aprende a desarrollar, gestionar y dominar por medio de la liberación de las emociones reprimidas (traumas congelados) y de la transformación de las mismas en sentimientos y valores humanos elevados. Aquí es importante el desarrollo de la sensibilidad o capacidad de sentir, más la apertura del corazón, que tiende a cerrarse y endurecerse en las experiencias traumáticas acumuladas. La expresión creciente del amor incondicional y la compasión, más el dominio sano de las emociones instintivas, llevan a la conquista de este segundo aspecto de la personalidad.

La MENTE: Se aprende a desarrollar, emplear y dominar a través de la adquisición de conocimientos y el cultivo de las capacidades intelectuales (lógica, razón, análisis, concentración, discernimiento) e intuitivas (analogía, introspección, síntesis, abstracción, imaginación) de la mente, como también de percibir la realidad de manera objetiva, evaluarla procesando la información, y proyectando una respuesta adecuada.

- El EGO (YO PERSONAL): Se desarrolla y domina construyendo un sentido de identidad (sensación de Individuo) en la que la persona aprende a ser ella misma y a tener sus propios principios. El desarrollo de la autonomía y la autoafirmación sana o sentido de "yo", le permite ser un individuo autodeterminado, con voluntad propia para pensar, sentir, decidir y actuar en la vida en base a sus propias decisiones, y a emplear su poder personal para dirigir su vida hacia los objetivos deseados. En el desarrollo del ego es muy importante la seguridad personal y la capacidad de dirección para poder dirigir la personalidad y sus tres aspectos-vehículos hacia la consecución de las metas personales.

{mospagebreak title=Modelo Cualitativo}

El Séptimo Mapa o Modelo CUALITATIVO es la profundización natural del mapa anterior (Personal), y muestra los 7 niveles de aprendizaje evolutivo o "cursos de la carrera humana"; hacia la perfección y la realización del ser. Cada nivel de aprendizaje explora una lección evolutiva distinta dentro de la escala de cualidades humanas a desarrollar para que la fuerza amorosa del alma pueda manifestarse de una forma cada vez más pura y radiante. Si la personalidad y su cuádruple vehículo-instrumento es el canal de expresión de la consciencia o alma, las siete lecciones evolutivas básicas son los peldaños que nos conducen hasta ella para que pueda irradiar en nuestras vidas sus potencialidades latentes.

Este séptimo modelo o mapa describe el amplio espectro de CUALIDADES de la consciencia que es necesario ir desarrollando al lo largo del proceso evolutivo para que los valores del alma se puedan manifestar en la vida cotidiana del individuo, que es donde más se necesitan. Como un frondoso y gigantesco árbol cuyo único tronco se va ramificando y dando sus flores y frutos, el árbol de la consciencia tiene un tronco común que es la energía de alma que llamamos "fuerza amorosa" o "luz", pero que se bifurca en siete grandes ramas (las lecciones vitales) y a su vez en muchas otras ramas menores (las cualidades humanas).

{rokzoom}http://www.centrohidra.com/desarrollo-evolutivo/images/stories/12-mapas-consciencia15.jpg{/rokzoom}

1er. Nivel de Aprendizaje (FÍSICO): El aprendizaje es el ENRAIZAMIENTO en este mundo, y las cualidades a desarrollar son apoyo, estabilidad, seguridad y fuerza.

-

2º Nivel de Aprendizaje (SEXUAL): El aprendizaje es el PLACER de disfrutar en este mundo, y las cualidades a desarrollar son atracción, contacto, sensación, placer y relación.

-

3er. Nivel de Aprendizaje (EMOCIONAL): El aprendizaje es la AUTOSUFICIENCIA que nos permite satisfacer nuestras necesidades en este mundo, y las cualidades a desarrollar son objetividad, desapego, autoafirmación, independencia y ecuanimidad.

-

4º Nivel de Aprendizaje (AFECTIVO): El aprendizaje es el AMOR o capacidad de dar, recibir y compartir en este mundo, y las cualidades a desarrollar son paciencia, tolerancia, aceptación, comprensión, perdón, autoestima, optimismo, confianza, humildad, bondad, altruismo y dar sin esperar.

-

5º Nivel de Aprendizaje (CREATIVO): El aprendizaje es la EXPRESIÓN en este mundo, y las cualidades a desarrollar son actividad, expresión corporal, habilidad, expresión vocal, comunicación, realización y creatividad. 6º Nivel de Aprendizaje (MENTAL): El aprendizaje es la INTELIGENCIA para conocer este mundo, y las cualidades a desarrollar son intelecto e intuición.

-

7º Nivel de Aprendizaje (ESPIRITUAL): El aprendizaje es la UNIDAD entre los mundos físico y espiritual, y las cualidades a desarrollar son alineamiento, presencia, integración, sabiduría y transformación.

{mospagebreak title=Modelo Energético}

El Octavo Mapa o Modelo ENERGÉTICO es la prolongación del mapa anterior. Si el modelo Cualitativo (niveles de aprendizaje) describe los peldaños evolutivos a nivel psicológico, este modelo Energético es su reflejo pero a nivel físico-energético. Cada nivel de consciencia psicológico (desde el 1. Físico-Enraizamiento hasta el 7. Espiritual-Unidad) se corresponde a nivel físico y etérico con un Eje Bioenergético, que es la conjunción de un centro de energía (“chakra”) con su glándula endocrina correspondiente y el sistema orgánico gobernado por él.

Este octavo modelo o mapa describe entonces los 7 ejes bioenergéticos que surgen en la realidad física como reflejo y expresión material de los 7 niveles psicológicos del mapa anterior. De esta manera, podemos describir un “eje bioenergético” como una línea coherente de energía que relaciona y conecta los diferentes niveles de consciencia con los sistemas orgánicos del cuerpo físico a través del intermediario cuerpo etérico y sus centros de energía. Cada eje bioenergético se crea y aparece por la conexión alineada y resonante de:

Existe una relación de resonancia entre el desarrollo de los aprendizajes evolutivos y las cualidades propias de un nivel concreto, y el eje bioenergético centro-glándula-órganos, para lo positivo y lo negativo. Por ejemplo, si el cuarto nivel afectivo está en estado de armonía porque la persona ha desarrollado bastante el amor o cualquiera de sus cualidades, el eje centro cardíaco – glándula timo – aparato cardiocirculatorio/pulmones también funcionará en armonía. Por el contrario, el cierre de la afectividad y el “endurecimiento del corazón” también provocará una respuesta negativa que tenderá al malfuncionamiento de ese centro, esa glándula y esos aparatos u órganos.

Digamos que cada uno de esos ejes bioenergéticos actúa como una especie de “traductor” que convierte cualquier estado psicológico, emocional o anímico en un estado energético (en cuanto a la actividad y dinámica de cada centro de energía), en una estimulación o inhibición endocrina que a su vez produce una secreción hormonal peculiar, y finalmente en un funcionamiento determinado (armónico o desarmónico) de una serie de órganos del cuerpo. Los siete centros de energía del cuerpo etérico humano son : Básico (en el coxis), Sexual o Sacro (en el sacro-pubis), Solar (en la zona gástrica), Cardíaco (en la zona del corazón-pecho), Laríngeo (en la garganta), Frontal (en medio de la frente) y Coronario (en lo alto de la coronilla). A su vez, estos 7 centros energéticos catalizan la acción hormonal de las siete glándulas endocrinas que existen en el organismo : Suprarrenales (encima de cada riñón), Gónadas (ovarios en la mujer y testículos en el hombre), Páncreas junto al estómago), Timo (debajo del esternón), Tiroides y Paratiroides (bajo la nuez en medio de la garganta), Pituitaria o Hipófisis (detrás de los ojos) y Pineal o Epífisis (dentro del cerebro).

Veamos cuáles son los 7 ejes bioenergéticos:

Si los mapas o modelos 4 y 5 (Radial-Zodiacal) indican lo que traemos a esta vida (maleta personal) o trabajo evolutivo a realizar, y el mapa-modelo 6 (Personal) muestra el equipo personal para realizarlo, éstos dos últimos mapas (modelos 7-Cualitativo y 8-Energético) nos han descrito de forma expandida y detallada qué es LO QUE SE DESARROLLA. A medida que un ser humano va progresivamente superando los aprendizajes evolutivos y desarrollando sus cualidades personales, de la misma manera se va incrementando el grado vibratorio de sus centros de energía y por lo tanto el radio de expansión de su campo energético, que es capaz de irradiar una cada vez mayor cantidad y calidad de vida, luz y fuerza amorosa.

{mospagebreak title=Modelo Funcional}

El Noveno Mapa o Modelo FUNCIONAL es una relación y definición de los recursos personales de los que disponemos como personas para poder funcionar en este mundo y obtener experiencias en él, que al fin y al cabo es de las que

crecemos y evolucionamos. El Yo o ego tiene a su disposición los tres instrumentos que hemos visto : el cuerpo, la mente y las emociones, pero luego hay que aprender a utilizarlos. No sirve de nada tener un flamante y precioso coche si no lo sabes conducir, o disponer de un taller de carpintería completo y con todas las herramientas necesarias si no has aprendido a trabajar con la madera. Así que en el proceso personal y evolutivo de cada uno, la construcción de una personalidad integrada no es el único trabajo a realizar, sino que además hemos de aprender a saber utilizarla, lo que significa desarrollar en cada vida todos los RECURSOS Y FUNCIONES DEL YO. Una cosa es la estructura y otra la función de esa estructura, que son cosas distintas.

Este noveno modelo o mapa expone los 9 recursos personales o funciones del yo para saber utilizar la personalidad como instrumento de crecimiento personal y evolutivo. El ser humano es un sistema bioenergético abierto, que interacciona con el entorno y evoluciona de sus experiencias. Todo sistema energético posee una estructura, diseñada para cumplir una función. Como humanos, esa función es múltiple : percibir el mundo externo (percepción) y responder a él (expresarse), formarse una visión personal o "mapa" de ese mundo de fuera para poder desenvolverse en él, adaptarse y sobrevivir satisfactoriamente, formando así un "carácter" o conjunto de patrones de conducta y defensas que hagan cada vez más efectiva esa supervivencia, y por último relacionarse con los demás seres humanos para establecer vínculos en nuestra búsqueda de la unión, primero la unión con otros seres mediante la energía unificadora del amor en todas sus manifestaciones, y más adelante la unión con el alma y con el universo, la unión con Dios. Los 9 recursos-funciones del Yo humano son los siguientes:

-

EXISTENCIA: Es el nacimiento en este mundo, la encarnación física o venida al plano de la materia. Tiene que ver con el eje vertical de nuestro cuerpo-mente o eje arriba-abajo. Si el nacimiento no es satisfactorio va a generar problemas de arraigo en este mundo.

-

ESTRUCTURACIÓN: Es la construcción de una estructura que nos sostenga o proceso de estructuración del cuerpo-mente, en el que vamos adquiriendo la fuerza, física e interior. Se relaciona con el eje psico-corporal lateral o eje derecha-izquierda. Si no construimos una estructura-fuerza nuestro ser carece del núcleo que le sostiene y se darán problemas de fragilidad y debilidad personal.

-

ENERGETIZACIÓN: Es la pulsación de la energía vital, la pulsación del cuerpo-mente o bomba de la vida, el sistema psico-corporal que se encarga de generar la energía de la vida para que el cuerpo y la mente puedan cumplir su trabajo. Si esa bomba vital no funciona bien no habrá en el sistema la suficiente energía disponible para poder realizar las siguientes funciones.

-

COMUNICACIÓN-I: Es la percepción del mundo, la capacidad de sentir tanto el mundo exterior (entorno) como el interior (el propio cuerpo-mente). Esta función genera las sensaciones, sentimientos y emociones del ser, y corresponde al eje horizontal I-a o eje fuera-dentro. Si nos desconectamos de lo que sentimos se producirán problemas neuróticos de negación, proyección y máscara.

-

COMUNICACIÓN-II: Es la expresión del estado interior o manifestación física y descarga al exterior de todo lo que se mueve en nuestro propio mundo interior: sentimientos, emociones, sensaciones, estados de ánimo, etc. Tiene que ver con el eje horizontal I-b o eje dentro-fuera. Si reprimimos la expresión de las emociones conteniéndolas en nuestro interior se producirán enfermedades, y junto con la negación-proyección anterior crea la denominada "sombra";.

-

REGISTRO DE INFORMACIÓN: Es la formación de la visión personal, el sistema de creencias, modelos y mapas del mundo que nos formamos en la mente para representarnos la realidad (el territorio) y entenderla. Si nuestras creencias y mapas del mundo son falsos y carecen de objetividad, tendremos una visión distorsionada de la realidad que llevará a percepciones erróneas, juicios, malinterpretaciones, justificaciones e ignorancia.

-

CONTACTO Y PROTECCIÓN: Es la formación del carácter o conjunto de patrones de conducta y comportamiento, así como de unas defensas del ego sanas para sobrevivir emocionalmente en la vida y proteger nuestra integridad psicocorporal. Si nuestras defensas egoicas son excesivas o distorsionadas, nuestro comportamiento se vuelve destructivo para nosotros o para los demás y es imposible desarrollar la siguiente función de forma equilibrada.

-

RELACIÓN Y UNIÓN: Es el establecimiento de vínculos afectivos y la búsqueda de la unión por medio de las relaciones humanas que establecemos y los lazos que creamos. Tiene que ver con el eje horizontal II -relacional- o eje delante-detrás. Si no sabemos mantener relaciones sanas de amor incondicional, interdependencia y respeto mutuo, caemos en los apegos y dependencias que destruyen la autoestima y hacen imposible crecer de las relaciones.

-

EVOLUCIÓN: Es la manifestación del ser interno, la consciencia o alma de la persona y la expresión de su naturaleza espiritual profunda, que nos permite no sólo sobrevivir en este mundo, sino también experimentarlo como un continua fuente de aprendizaje, evolución y transformación. Si el ser interno no se manifiesta, la persona seguirá aprendiendo únicamente a través del dolor y el sufrimiento.

El mapa 9 (modelo Funcional) nos aporta los recursos personales (funciones del Yo) que nos van a permitir obtener experiencias, ya que sin experiencias ningún ser humano podría crecer ni evolucionar. De ello trata el siguiente mapa.

{mospagebreak title=Modelo Experiencial}

El Décimo Mapa o Modelo EXPERIENCIAL es una descripción muy útil e interesante del conjunto de ACTITUDES que los seres humanos adoptamos a la hora de comunicarnos con el mundo y relacionarnos con una situación o persona. Podemos definir una “experiencia” como el resultado producido en la interacción entre nuestro cuerpo-mente y una situación externa determinada. Los seres humanos poseemos una secuencia o ciclo vital de las experiencias, cuyo flujo tiene la finalidad de conectarnos con la realidad y poder así extraer el aprendizaje evolutivo implícito en cada experiencia vital. El ciclo vital de una experiencia es en realidad el movimiento de una sensación interna o varias en nuestro cuerpo-mente, es decir, de los movimientos que una experiencia nos produce y mueve a nivel orgánico, energético, emocional, afectivo y mental. Es en este ciclo anímico donde las personas hemos vivido y grabado las heridas más profundas e importantes, porque para integrar una experiencia en nuestra consciencia es necesario que el ciclo vital de la emoción se complete. Si el ciclo no llega a su consumación y la experiencia no se integra, será experimentada por nuestro ser sensible como una experiencia traumática que dejará una herida en la psique y, si no se sana, más tarde en el cuerpo físico en forma de enfermedad.

Este décimo modelo o mapa da la descripción detallada de las 7 fases vivenciales del ciclo vital de una experiencia. Lo ideal y natural es que en cada experiencia de nuestra vida percibamos la situación, sintamos algo concreto con respecto a ella y reaccionemos de una forma o de otra, de acuerdo a las emociones que nos despierta, generalmente a través de la expresión de lo que sentimos, lo que nos permite integrar la experiencia a nivel emocional, aprender algo más, y evolucionar expandiendo nuestra consciencia un poquito más. Así que cada vez que vivimos una experiencia se inicia un ciclo vital en el que, a través de diversas fases, la emoción o emociones experimentadas culminan en la integración en nuestra consciencia de alguna lección evolutiva que teníamos pendiente con nosotros mismos. A cada ciclo completado de forma satisfactoria, la persona integra la experiencia en su consciencia y crece, evoluciona de ella, lo que se manifiesta en una transformación personal o renovación del cuerpo-mente : creencias, actitudes, conducta y comportamiento se actualizan y perfeccionan. El ciclo vital de las experiencias es esencialmente el ciclo de las sensaciones, los sentimientos y las emociones que experimentamos en cada situación de la vida. Veamos a continuación las siete fases que componen ese ciclo:

-

IMPRESIÓN: La persona entra en contacto con una situación determinada (contexto + estímulos, personas o seres) que le transmite una cierta cantidad y calidad de energía que produce un movimiento interno en su organismo : órganos y sustancias que modifican su flujo o actividad. Si no se deja “tocar” por la experiencia desconectándose de ella, corta el ciclo vital ya en su primer a fase.

-

SENSACIÓN: Este movimiento interno del organismo mueve, conmueve o remueve a la persona y es percibido por la consciencia, produciéndose una sensación, sentimiento o emoción. Si no se permite sentir su estado interior negando las

emociones que se mueven y anesthesiando así su consciencia, la mente corta la conexión con el cuerpo y se produce una importante disociación.

-

RECONOCIMIENTO: Siendo consciente de lo que siente interiormente, la persona identifica sus emociones y las reconoce como propias, haciéndose responsable de ellas. Si no las asume como algo propio y las atribuye a la situación o a los demás, pierde y entrega su poder personal a algo externo cayendo en un doble patrón de victimismo y dependencia que le hace totalmente dependiente de las circunstancias.

-

ACEPTACIÓN: Sintiendo, identificando y reconociendo como propio lo que le produce la situación, la persona se permite vivir y experimentar plenamente sus emociones, permitiéndose estar así y aceptando su estado interior, aunque sea molesto, desagradable o doloroso, sin alterar el libre flujo de la energía vital-emocional que circula por el cuerpo preparándose para liberarse. Si no acepta y rechaza sus emociones o estados, no permitiéndose las vivir plenamente, se entabla una lucha interna y entra en conflicto con su propio estado interior.

-

EXPRESIÓN: Permiéndose estar así, ahora la persona manifiesta físicamente hacia el mundo su estado interior y sus emociones, liberando así la carga de energía que ha circulado por su cuerpo, restableciendo de nuevo el equilibrio energético del organismo. Esa manifestación tiene lugar de la mejor manera posible, la más constructiva, refinada y regulada que puede dar en ese momento. Si reprime sus emociones en lugar de expresarlas conteniéndolas en su interior, la mente controladora inhibe el impulso de respuesta e impide que la energía sea devuelta de nuevo al entorno, produciéndose un incremento energético peligroso que altera la homeostasis del organismo.

-

APRENDIZAJE: Tras haber expresado la emoción, ahora el individuo hace lo necesario para entender y comprender qué le enseña evolutivamente dicha experiencia para su crecimiento como persona, qué cualidades ha de desarrollar, qué cambios ha de operar en su carácter y conducta, y qué patrones de creencias- actitudes-comportamiento ha de transformar. Si ignora el aprendizaje que le trata de enseñar la situación y no aprende de ella, corta la conexión con su consciencia y no enfrenta las lecciones evolutivas pendientes que esa experiencia le reporta.

-

INTEGRACIÓN: Finalmente la persona aplica ese aprendizaje de forma activa y práctica en su vida diaria transformando

su carácter, perfeccionando la personalidad y manifestando cada vez mejor ciertas cualidades internas, produciéndose una transformación personal que le permite crecer como persona y desarrollar su consciencia, estando preparada para recibir, experimentar, asimilar e integrar una nueva experiencia. Pero si sigue repitiendo los mismos patrones antiguos de siempre, no asume los procesos de cambio y huye de la transformación y la renovación, atrayendo la misma situación (o parecida) una y otra vez para aprender de ella e integrarla.

Este mapa-modelo es muy interesante, porque nos ayuda a comprender cómo actuamos en las experiencias que atraemos a nuestras vidas, y muy útil porque conociendo nuestras actitudes y formas de responder tenemos la oportunidad de ejercer nuestro libre albedrío, aprender a modificar nuestras reacciones y recuperar el poder personal que muchas veces entregamos a la situación. Cada fase del ciclo puede ser “cortada” por algún tipo de resistencia : desconexión, negación, proyección, rechazo, represión, ignorancia o repetición de patrones, y esos cortes hacen que la vida y lo que solemos llamar “destino” nos traigan una y otra vez los mismos tipos de situaciones y experiencias, que no es más que el intento por parte de la conspiración vida-alma para que aprendamos nuestras lecciones pendientes. Además, todo ciclo experiencial no completado puede también manifestarse como problemas en las relaciones, desórdenes psicológicos y enfermedad física. El poder personal se define como la capacidad que tiene toda persona para elegir el tipo de actitud que decide adoptar a la hora de reaccionar y responder en toda experiencia de la vida, y sobre todo de elegir integrar en vez de disociarse, transformar en lugar de repetir, renovarse para no estancarse.

A todo lo visto : visión general del proceso evolutivo humano y caminos de la evolución, lo que traemos o trabajo evolutivo a realizar en la presente vida, equipo personal para realizarlo, lo que se desarrolla, y los recursos o funciones del yo, el mapa 10 o modelo Experiencial añade el CAMPO DE APRENDIZAJE que necesitamos para poder cumplir con nuestros objetivos evolutivos y las oportunidades para aprender lo que nos toca. Lejos de la “casualidad” o el “azar” cada situación de la vida es para nosotros, por mucho que en ocasiones nos disguste o afecte, y cada experiencia trae algo para nuestro aprendizaje vital. Hay que remarcar que las experiencias no integradas en la consciencia como aprendizaje asimilado y como transformaciones efectuadas en el cuerpo-mente, debido a las resistencias y cortes del ciclo vivencial, provocan una serie de bloqueos psico-corporales que en el próximo mapa-modelo crean lo que vamos a denominar como la “Sombra”, el siguiente paso de nuestra aventura.

{mospagebreak title=Modelo Sombra}

El Onceavo Mapa o Modelo de la SOMBRA es la continuación del mapa anterior, porque explica la aparición de esa especie de “cebolla” humana que hemos ido construyendo a lo largo de la vida (y vidas) como consecuencia de todas aquellas experiencias que no hemos podido o sabido integrar en la consciencia, y se han quedado congeladas en la psique como ciclos vivenciales incompletos que provocan una disociación-división de nuestras diferentes partes. Al producir un corte del ciclo vivencial en alguna de sus fases, ya sea que nos desconectamos de la situación, o negamos lo que sentimos, o lo proyectamos en otras personas, o lo rechazamos en nosotros, o reprimimos su expresión, o ignoramos su aprendizaje, o repetimos los mismo patrones y no transformamos nada, ese corte (o cortes) significa que nos separamos de algún aspecto o parte de nosotros que deberíamos experimentar como propia, nos disociamos de ella y la tratamos como algo ajeno. Y esta separación-disociación constituye una DIVISIÓN de nuestro ser en dos zonas opuestas y peleadas : una zona iluminada por la consciencia donde reside lo que creemos que somos (aquello con lo que nos identificamos), y otra zona oscura donde ocultamos todo lo que creemos que no somos : aquello que rechazamos, negamos, reprimimos y luego proyectamos en el exterior o, en otras palabras, nuestra Sombra. Se la llama así porque está a oscuras (no permitimos que entre la luz de la consciencia) y porque allá adonde vamos siempre va con nosotros.

Este onceavo modelo o mapa se enfoca en el estudio y comprensión de todo el conjunto de PARTES Y YOES DISOCIADOS de nosotros mismos, todas esas partes nuestras que hemos apartado de la consciencia y enterrado en el inconsciente, los sótanos o subterráneos de nuestro ser, ese lugar de la psique donde no entra la luz de la consciencia y permanece a oscuras porque allí abajo encerramos todos nuestros yoes repudiados. Ese conjunto de partes disociadas y desterradas de la consciencia en las mazmorras de lo inconsciente es a la vez un montón de yoes nuestros que están marginados por nuestro ego, maltratados, heridos. Sobreviven en esos rincones oscuros de nuestra psique, encerrados allí por nuestro propio rechazo y destierro, con la esperanza de que un día nos reapropiemos de ellos, los saquemos de nuevo a la superficie, a la luz, sanemos sus heridas y volvamos a aceptarlos e incorporarlos como parte de la familia del ser. Cada una de esas partes o yoes heridos tiene algún tipo de herida distinto, y como toda sombra es la distorsión frenada de la luz, cada una de ellos es la división-separación de alguna de las cualidades del ser interno, y por lo tanto la distorsión de alguna de nuestras capacidades internas o espirituales. Esas partes y yoes heridos han ido superponiéndose unas encima de las otras en un orden puramente defensivo para autoprotgerse, conformando con el tiempo una verdadera “cebolla” humana tejida de capas y capas de desprecio, heridas abiertas y dolor

acallado.

Veamos cuáles son las capas de la Sombra humana:

-

1ª Capa: MÁSCARA (Distorsión de la Imagen): Desde la superficie de la consciencia hacia el núcleo del inconsciente, la primera capa que nos encontramos es la formada por la imagen idealizada que tenemos de nosotros mismos, y que mostramos al mundo exterior para ser aprobados y aceptados. Nos ponemos en cada situación aquella careta o disfraz que mejores resultados nos dará en nuestra búsqueda de la aprobación y para que nadie vea nuestros yoes feos escondidos. Es una distorsión de la verdadera imagen, que en nada coincide normalmente con lo que realmente nos está pasando de piel para dentro.

-

2ª Capa: NEGACIÓN-PROYECCIÓN (Distorsión de la Percepción): La siguiente capa de la sombra hacia dentro es la formada por ese yo controlador que hemos inventado para apartar de delante de la vista todos los yoes feos y "malos" que no podemos aceptar. Nos anestesiarnos la consciencia negándolas y luego las proyectamos en las personas de nuestro entorno, que al hacer de espejo de esas partes nuestras repudiadas nos molesta ver, cuyo carácter no sólo nos informa sino que también nos mueve y afecta. Así distorsionamos la verdadera percepción, viendo sólo lo que queremos ver.

-

3ª Capa: REPRESIÓN (Distorsión de la Expresión): La próxima capa entrando hacia el núcleo oscuro es la formada por ese yo represor-castrador que hemos inventado para no permitir la manifestación de ninguna emoción que sea considerada socialmente negativa, incorrecta o mala. Todos los cortes realizados en el ciclo vivencial justo antes de la fase de expresión (represiones) están acumulados en esta capa, distorsionando la capacidad de expresión exteriorizando sólo lo que nos interesa o creemos será "políticamente correcto";

-

4ª Capa: DOLOR INTERNO (Conjunto de cosas negadas-reprimidas-proyectadas): Esta nueva capa es la primera capa de heridas, formada por ese yo lastimado que ha hecho de tripas corazón y ha absorbido todo el dolor que le hemos causado al negar, reprimir y repudiar los yoes que no nos gustan. Él es la puerta a todo el dolor interno que se esconde por debajo en la siguientes capas de yoes heridos.

-

5ª Capa: RABIA (Distorsión de la Fuerza): La primera capa de dolor interno o primer yo herido es ese yo enfadado al que nunca le llegamos a permitirle rebelar o decir "no" para autoafirmarse, castrando y anulando su legítimo enfado y obligándole a congelar su rabia, simplemente porque estaba mal visto, o porque la gente educada no grita ni se enfada. Al reprimir y negar la rabia distorsionamos la cualidad de la fuerza de nuestra alma, que al tener delante un muro de rabia congelada no puede exteriorizarse y preservar los límites personales.

-

6ª Capa: TRISTEZA (Distorsión del Amor): La segunda capa de dolor interno o siguiente yo herido es ese yo triste al que nunca llegamos a permitirle llorar o mostrar vulnerabilidad, sensibilidad o ternura, castrando y anulando su legítima tristeza y obligándole a congelarla, simplemente porque estaba mal visto o porque la gente positiva no llora, no se entristece ni se ablanda. Al reprimir y negar la tristeza distorsionamos la cualidad del amor de nuestra alma, que al tener delante un muro de tristeza congelada no puede exteriorizarse y mantener el corazón sensible y abierto.

-

7ª Capa: SOLEDAD (Distorsión de la Interiorización): La próxima capa de dolor interno o siguiente yo herido es ese yo desamparado al que nunca acompañamos en sus malos momentos (y a veces tampoco en los buenos), desapareciendo de su lado cuando más nos necesitaba, dejándole solo y abandonado, literalmente tirado, en lugar de apoyarle, escucharle y transmitirle nuestra presencia amorosa y segura. Paradójicamente, en otros momentos en que necesitaba estar solo y tener libertad de ser y de hacer a su aire, le recriminamos ser un yo aislado y poco comunicativo, castrando y anulando su legítima soledad y obligándole a congelar su desamparo, simplemente porque estaba mal visto, porque la gente educada o no muestra desamparo, o si necesita estar sola es que está abandonando a alguien. Al reprimir y negar la soledad distorsionamos la cualidad de la interiorización de nuestra alma, que al tener delante un muro de soledad congelada no puede entrar en su propio interior o recibir la compañía de aquellos que ama.

-

8ª Capa: MIEDO (Distorsión de la Luz): La siguiente capa de dolor interno o próximo yo herido es ese yo asustado al que nunca le llegamos a permitirle aterrorizar, gritar o huir de miedo cuando percibía un peligro o amenaza, porque le hacíamos creer que eran tonterías suyas, que no hay que cagarse de miedo sino ser valientes en lugar de cobardes o gallinas. Le hicimos creer que ser valiente es no tener miedos, cuando no sabíamos que todo ser humano tiene miedos y que la verdadera valentía es actuar a pesar de ellos, castrando y anulando su legítimo desespero y obligándole a congelarlo, simplemente porque estaba mal visto, o porque la gente educada no se asusta ni se muestra miedosa o "cobarde". Al reprimir y negar el miedo distorsionamos la cualidad de la luz de nuestra alma, que al tener delante un muro de miedo congelado no puede exteriorizarse y asegurar la integridad.

-

9ª Capa: CULPA (Distorsión de la Responsabilidad): La penúltima capa de dolor interno o siguiente yo herido es ese yo acusado al que nunca llegamos a perdonar por sus supuestas malas acciones, esa parte de nosotros a la que cargamos con todos nuestros supuestos “pecados” haciéndole creer que si no se porta bien va a ir al infierno o va a ser castigada de algún modo, convirtiéndola en la culpable y víctima de todas nuestras desgracias. Castramos y anulamos su derecho a equivocarse y a responder por sus actos obligándole a congelar su culpa, simplemente porque el culpable debe ser juzgado, castigado y pagar por sus errores. Al reprimir y negar la culpa distorsionamos la cualidad de la responsabilidad de nuestra alma, que al tener delante un muro de culpabilidad congelada no puede exteriorizarse y ser coherente con la ley de causa-efecto haciéndose responsable de sus actos de forma digna.

10ª Capa: SEPARACIÓN (Distorsión de la Unidad): Por fin, la última capa de toda la cebolla humana y de dolor interno o último y más escondido y repudiado yo herido es ese yo separado y desterrado al que nunca llegamos a aceptar porque no era puro y espiritual, porque era inferior a Dios y por lo tanto malo, un diablo. Ese yo-demonio nuestro, el más “maligno”, al que no le permitimos tener defectos ni ser imperfecto porque eso es ser malo e impuro, es ser inferior a Dios, que es bueno y puro. Le hicimos creer que estaba separado del reino de Dios y fue desterrado del paraíso, convirtiéndose en un paria que vagaría por el universo para toda la eternidad por no ser igual que Dios. Le inculcamos que Dios era un ser masculino, prepotente, iracundo y enfadado ante un frágil, impotente, ignorante, mísero y despreciable “humano” imperfecto e impuro que cometió el pecado original, castrando y anulando su legítimo derecho a la imperfección y obligándole a congelar su sentimiento de separación, simplemente porque al ser un humano se separó de la pureza y el amparo de Dios. Al reprimir y negar la separación distorsionamos la cualidad de la unidad de nuestra alma, que al tener delante un muro de separatividad congelada no puede exteriorizarse y sentirse parte del todo.

La 1ª capa o capa externa de la Sombra: la MÁSCARA o imagen que nos interesa dar de cara al mundo, crea todo un conjunto de PERSONAJES variopintos con los que nos disfrazamos para ocultar los yoes disociados y heridos. Este va a ser el próximo y último mapa o modelo Caracterial de nuestra cartografía humana.

{mospagebreak title=Modelo Caracterial}

El Doceavo Mapa o Modelo CARACTERIAL es el resultado final de las experiencias vitales no integradas y cristalizadas en la sombra, el conjunto de estructuras de carácter inventadas como falsas defensas del ego para aislarnos y disociarnos todavía más de nuestros yoes heridos por un lado, y buscar fuera en el mundo exterior la aprobación y aceptación que no sabemos darnos a nosotros mismos reapropiándonos de las partes disociadas y repudiadas en la sombra. El “carácter” es la manera en que cada persona utiliza sus actitudes, conducta y comportamiento al relacionarse con el mundo, y por lo tanto una estructura de carácter es un modo peculiar y fijo de comportarse, una verdadera interpretación. El problema es que las estructuras caracteriales nos son auténticas sino falsas, porque no reflejan nuestro verdadero yo, que podría ser el yo enfadado, o el yo asustado, o el yo acusado, etc. En su lugar, suplantamos esos auténticos yoes disfrazándonos de algún personaje curioso e interpretando un papel social lo mejor que sabemos para mantener ocultos esos yoes socialmente inaceptables y mostrarnos tal como se espera de nosotros, así como para llamar la atención y recibir el afecto y la energía de los demás. El mapa caracterial es la máscara del mapa de la sombra, o dicho de otra manera : el carácter o rol es lo que tapa y oculta el yo herido y repudiado. Así que este último mapa-modelo vela y revela el mapa-modelo de la Sombra, es su tapadera social.

Este doceavo y último modelo o mapa de la consciencia descubre todo el amplio repertorio de máscaras, disfraces, personajes y falsos yoes que interpretamos en la vida para ser admitidos en una sociedad hipócrita que valora más la apariencia que la esencia, los títulos que la valía personal o las palabras y conocimientos que los hechos. No somos un solo ego, sino una república de egos, y en cada momento y situación previsible vamos a echar mano del armario de disfraces de aquellos personajes que más se ajusten al contexto social y que mejor nos permitan “sobrevivir” emocionalmente sin perder el control sobre la sombra. De lo que se trata es de que bajo

ningún concepto se vea ni asome el más mínimo rasgo de cualquiera de nuestros yoes heridos y repudiados en las mazmorras. ¡No sea que nos encierren por ello! Puesto que las estructuras de carácter típicas o personajes más habituales (falsos yoes) tapan y ocultan los verdaderos yoes (los disociados y heridos), cada tipo de personaje-máscara tapa y esconde un tipo de yo disociado-herido concreto. Esto es lo que nos revela este último mapa Caracterial; veamos cuán amplio es nuestro “armario de máscaras y disfraces”:

-

ESQUIZOIDE - I (EI DIABLO DESTERRADO o Coraza de la Separación): Es el primer personaje, esta vez empezando desde el núcleo hacia la superficie. Su coraza tapa y oculta al yo separado-desterrado, e interpreta el papel de diablo desterrado o “malo” de la película, el personaje que todos temen y repudian, el que hace que vendas tu alma al diablo, el que procura que te pases al “lado oscuro”. Es el papel más difícil de interpretar de todos, porque todo el mundo le ve como al malo. Su conducta y actitud expresa “Soy el más malo de todos”.

-

ESQUIZOIDE - II (EI VÍCTIMA PECADOR o Coraza de la Culpa): Es el segundo personaje, y su coraza tapa y oculta al yo acusado o condenado, e interpreta el papel de víctima pecador, el personaje al que todos juzgan y condenan, el chivo expiatorio que carga con las culpas de todo el mundo y así suscita lástima para que le perdonen. Va implorando el perdón como diciendo “¡Perdóñeme!”.

-

ESQUIZOIDE - III (EI FANTASMA ASUSTADO o Coraza del Miedo y el Desespero): Es el tercer personaje, y su coraza tapa y oculta al yo asustado, e interpreta el papel de fantasma asustado o “conejo” del drama humano, el personaje que suele esconderse tras una sábana o disfraz de fantasma para tratar de infundir miedo en los demás y esconder así su propio miedo. Suele ser feo y grotesco para que le teman y así sobrevivir. Su actitud parece decir “¿No te doy miedo…?”.

-

ORAL - I (EI INFANTE ABANDONADO o Coraza de la Soledad y el Abandono): Es el siguiente personaje, cuya coraza tapa y oculta al yo desamparado, e interpreta el papel de infante abandonado o niño perdido, para ver si con un poco de suerte encuentra algún alma caritativa que lo adopte y acoja en su seno. Suele andar inspirando penita pena para encontrar algún hogar donde vivir. Su conducta refleja “Adóptame, que no tengo donde vivir”.

-

ORAL - II (EI INFANTE NO AMADO o Coraza de la Carencia y la Tristeza): La coraza del próximo personaje tapa y oculta al yo triste y vacío, e interpreta el papel de infante no amado, el pobre niño o niña que nadie quiere y todo el mundo odia y se quita de encima. Siempre está buscando una mamá que le quiera y le dé todo su amor, que le nutra y le alimente de afecto (incluso de comida), porque él solo no puede, está tan débil y vacío que no es capaz de satisfacer por sí mismo ninguna necesidad vital y siempre busca quien le dé de comer, quien le dé un trabajo, un dinero, ropa, energía vital o lo que sea. Es el pobre de la familia de los personajes del ego, que siempre está mendigando cariño o caridad. Su actitud y comportamiento quieren expresar “¿Puedes satisfacer mis necesidades, que yo solo no puedo…?”.

PSICOPÁTICA (EI ANIMAL FURIOSO o Coraza de la Rabia y la Desconfianza): Es el personaje cuya coraza o disfraz tapa y oculta al yo enfadado, que interpreta el papel del animal furioso, siempre intimidando o seduciendo para imponer un poco de respeto y para que no le invadan ni traspasen sus límites. Si no baja la guardia y grita o muerde al primero que se pase, así le respetan y le dejan autoafirmarse, aunque muchas veces es él el que se pasa e invade a los demás. Su actitud y semblante parecen decir “¡ Cuidado que muerdo…!”.

MASOQUISTA - I (EI QUEJICA LASTIMADO o Coraza del Herido): Este personaje y su coraza tapa y oculta al yo herido, que interpreta el papel de quejica lastimado, el que siempre se está quejando por todo, siempre le duele algo y a cada momento le han hecho algo. Si no tiene ningún dolor se lo inventa, pero la cuestión es inspirar lástima al prójimo, y está siempre hablando de su traumático pasado, de las palizas que ha recibido de la vida, de lo mal que le han tratado y la mala suerte que ha tenido porque siempre se han aprovechado de él y le han hecho daño. Tal vez así consiga atraer a alguien que le tenga lástima y cure sus heridas. Es un personaje muy pero que muy dramático, y su actitud parece expresar “¡Cuánto he sufrido en la vida!”.

MASOQUISTA - II (EI REPRIMIDO COMPLACIENTE o Coraza de la Represión): La coraza de este personaje tapa y oculta al yo reprimido, que interpreta el papel de reprimido complaciente, el que siempre está haciendo todo lo que los demás quieren y esperan de él, salvando a todo el mundo, complaciendo a todos, el “chico o chica de los recados”. Casi todo lo hace para agradar y quedar bien, para que todo el mundo esté feliz y contento, aún a costa de su propio bienestar, porque se sacrifica y se vende para procurar que el otro quede satisfecho con él. Parece decir “Estoy a tu servicio, yo no cuento”.

RÍGIDA (EI ORGULLOSO DON PERFECTO o Coraza de la Negación-Proyección): El último personaje de la familia tapa y oculta con su doble coraza al yo controlado, que interpreta el papel de orgulloso don perfecto para controlar él a todo el mundo, así nadie le controla, y no pierde los papeles en ningún momento. Siempre hacer ver que, pase lo que pase,

“no pasa nada…”, poniendo a mal tiempo buena cara y no mostrando defectos ni problemas bajo ningún concepto. Es el mejor en todo, y si no lo es procurará serlo otro día. El que dice que siempre está positivo, con una sonrisa forzada y postiza en la cara, viste bien, se rodea de gente vip, tiene una pareja de cine, una casa en la mejor urbanización y el mejor coche de la última gama. Posee éxito en su trabajo y es el número uno en casi todo; siempre gana y nunca pierde. Y que no se te ocurra llevarle la contraria porque te lo cuestionará todo. Su actitud en la vida parece decir “Soy el mejor y soy perfecto”.

Más allá de esas 10 estructuras de carácter típicas del comportamiento humano habitual, existen cuatro estructuras defensivas o personajes más, aunque son mucho más raros y difíciles de ver porque son estructuras trans-rationales, es decir que sólo se encuentran en las personas que han trascendido o han empezado a trascender los niveles puramente racionales y han comenzado a explorar el mundo de lo espiritual y lo transpersonal. Podemos presentar brevemente esos 4 personajes especiales:

-

PSEUDOEXISTENCIAL (EI SALVADOR IMPLICADO o Coraza Existencial): Siempre lucha por una buena causa, intentando poner paz donde hay guerra y ayudar a todo el mundo a despertar. Es el yo sensible que a veces pierde la perspectiva, se implica demasiado y quiere salvar a todo el mundo, cayéndose dentro de los pozos de los problemas ajenos de los que luego le cuesta salir para ayudar de verdad.

-

PSEUDOPSÍQUICA (EI INTEGRADO FRACASADO o Coraza de la Noche Oscura): Pone tanto empeño en intentar integrarlo todo que fracasa en su propia integración personal, y el incursionar en los mundos espirituales a veces le supone el despertar inesperado de energías y facultades que le van un poco grandes y todavía no sabe dominar y utilizar sin “quemarse”. En ciertos momentos de éxtasis meditativo degusta el sabor de lo divino, pero como no sabe cómo mantenerlo a voluntad e impedir que desaparezca, le entra la depre de la noche oscura del alma.

-

PSEUDOSUTIL (EI ILUMINADO FRACASADO o Coraza de la Mente): Busca la paz en un mundo incomprensible, y empieza a experimentar la unión con el alma y a ver seres de luz. El fracaso en el contacto con su alma y el miedo a la desaparición o “muerte” de su poderosa mente le hace ser un iluminado fracasado.

-

PSEUDOCAUSAL (EI LIBERADO FRACASADO o Coraza del Ego): El individuo se experimenta y ve a sí mismo como un yo observador o testigo que busca constantemente la acción y no-acción sin apego a los resultados y la realización de

un ser humano integrado, libre y realizado que alcance la verdadera liberación, pero al ser incapaz de aceptar la renuncia y “muerte” del ego, fracasa en integrar el espíritu con la materia, siendo un liberado fracasado.

Los tres últimos mapas 10, 11 y 12 (modelos Experiencial, Sombra y Caracterial) nos han mostrado cómo el no aprendizaje (no integración) de las experiencias de la vida crea el dolor interno (la sombra y los yoes heridos) y las falsas defensas del ego (personajes y estructuras de carácter), y cómo se crean y aparecen los bloqueos u obstáculos que dificultan, frenan o impiden el desarrollo evolutivo.

{mospagebreak title=Modelo Antakarana}

Ahora pasaremos a considerar el Treceavo Mapa o Modelo ANTAKARANA, que nos va a ofrecer la **COMPRESIÓN** de los mapas 1-2-3, el **CONOCIMIENTO** de los mapas 4-5, las **AYUDAS** para los mapas 6-7-8-9 y las **SOLUCIONES** para los problemas de los mapas 10-11-12 desde el punto de vista del Sistema Antakarana, un enfoque de trabajo propio diseñado a lo largo de 25 años por HIDRA, Centro de Estudios Humanos, una escuela dedicada a facilitar el desarrollo evolutivo del ser humano. Este último y definitivo mapa - modelo nos proporciona 10 Métodos de **FACILITACIÓN EVOLUTIVA** cuya utilización práctica ayudan a toda persona interesada en aprovechar estos 12 mapas de la consciencia en su camino de crecimiento personal y desarrollo interior. Veamos esos 10 métodos:

- 1er. Método (AYUDA A LOS DEMÁS): Se trata de un trabajo de servicio para aprender a colaborar en la **EVOLUCIÓN** de la Humanidad como un todo y del Ser Humano como individuo, basado en la guía del camino evolutivo de otras personas y grupos. Aporta no sólo la comprensión profunda de los mapas 1 y 2 (Estadios de Consciencia y Grados de Integración-Irradiación), sino la colaboración consciente en el plan evolutivo de toda la humanidad en este planeta.

- 2º Método (CONSTRUCCIÓN DEL PUENTE): Es un proceso en el que se aprende a construir el “Puente Antakarana”, o puente construido con la sustancia del plano mental superior y que une la Consciencia-Alma con la Personalidad-Ego en un alineamiento de alma-mente-cerebro por medio de la poderosa vía iniciática de la **MEDITACIÓN**. Sirve para comprender el mapa 3 (Periodos del Ciclo Vital) y facilitar la manifestación de la consciencia o alma en el ciclo de la vida encarnada.

- 3er. Método (PARAGNOSIS): Es un método de exploración para acceder a la información profunda del Cuerpo y la Mente con el fin de conocer la **PROGRAMACIÓN PRENATAL** de un individuo, así como sus objetivos evolutivos para la presente vida. Con este método es posible conocer a fondo las tendencias innatas y los desarrollos pendientes para la vida actual, sabiendo lo que traemos de nuestro pasado, y por ello facilita el conocimiento de los mapas 4 y 5 (Arquetipos Zodiacales y de Rayo) en uno mismo.

- 4º Método (DOMINIO DE LA MENTE): Se trata de una serie de entrenamientos para aprender a **DOMINAR LA MENTE** como directora de toda la personalidad (Cuerpo-Emociones-Mente-Yo) para utilizarla con el fin de dirigir el proceso de desarrollo personal, siendo una gran ayuda para el mapa 6 (Aspectos de la Personalidad).

- 5º Método (CURACIÓN POR LA CONSCIENCIA): Es un método para aprender a desarrollar las **CUALIDADES Y CAPACIDADES DE LA CONSCIENCIA**, así como para crear un estado de **ALINEAMIENTO ENERGÉTICO** entre todos los niveles de energía-consciencia de nuestro cuerpo-mente. Utiliza el poder de la intención-actitud-acción enfocada a través de la mirada (luz) la voz (sonido) y las manos (energía) para activar la manifestación de las distintas cualidades del alma. Es una ayuda para los mapas 7 y 8 (Niveles de Aprendizaje y Ejes Bioenergéticos).

- 6º Método (PROCESO INTEGRACIÓN PERSONAL) Es un proceso largo y paciente que tiene la finalidad de favorecer la integración y unión de los cuatro aspectos de la personalidad desarrollando los diferentes **RECURSOS PERSONALES** y **FUNCIONES DEL YO**, para saber comunicarse con el mundo, establecer relaciones sanas y adquirir experiencias vitales que nos ayuden a crecer. Es una ayuda para el mapa 9 (Recursos y Funciones del Yo).

- 7º Método (PODER PERSONAL): Se trata de un poderoso trabajo con el fin de aprender a **GESTIONAR NUESTRAS EXPERIENCIAS Y SITUACIONES** para saber responder con las actitudes más adecuadas a cada situación y así poder extraer de cada experiencia vital el aprendizaje evolutivo y el crecimiento personal subyacentes. Es un método de facilitación que está destinado para adquirir un dominio del mapa 10 (Ciclo Vivencial) y saber integrar las experiencias sin dejar ciclos incompletos sino cerrados, sin cortes.

- 8º Método (DESBLOQUEO PSICO-CORPORAL): Es un proceso terapéutico que favorece la **DISOLUCIÓN DE LOS**

BLOQUEOS PSICO-CORPORALES, cortes y divisiones del cuerpo-mente que obstaculizan el desarrollo evolutivo, siendo una solución válida y muy efectiva para toda la compleja problemática generada en los mapas 11 y 12 (Sombra y Estructuras de Carácter).

- 9º Método (CURACIÓN EMOCIONAL): Es un proceso para sanar nuestras HERIDAS EMOCIONALES O AFECTIVAS, encontrar el verdadero Amor (dentro y fuera de nosotros) y reapropiarnos de nuestras partes-yoes disociadas y heridas para sanarlas. Supone una inestimable solución, sorprendentemente eficaz, para los mapas 10, 11 y 12 (Cortes del ciclo vivencial, Yoes heridos y Personajes o falsos yoes). Muchas personas suelen empezar su sanación personal por este método.

- 10º Método (DE LA SUPERFICIE AL NÚCLEO): Es una experiencia que te acompaña desde lo EXTERNO (Mundo, roles) hasta lo INTERNO (Ser Interno, consciencia), atravesando el conjunto de capas y capas que conforman la máscara (Personajes del Ego) y la sombra (Yoes disociados), y junto con el método anterior (Curación Emocional) también ayuda a sanar los problemas de los mapas 10 a 12 (bloqueos, partes disociadas y defensas caracteriales). Es una buena introducción y puerta de entrada a todos los métodos del Sistema Antakarana.

Este dossier ha sido una mera y breve introducción a las posibilidades de la aventura de la consciencia y el trabajo con sus mapas. Toda persona verdaderamente interesada en el estudio y la profundización de los 12 Mapas de la Consciencia, así como en la práctica y aplicación de los 10 Métodos de Facilitación Evolutiva del Sistema Antakarana, puede ponerse en contacto con el Centro de Estudios Humanos HIDRA y sin ningún compromiso podrá recibir una más extensa información.

Adentrarse en la atrevida AVENTURA DE LA CONSCIENCIA es el reto más grande que puedes enfrentar en este planeta. ¡Que tu vida sea siempre una auténtica aventura, y que cada día explores nuevos caminos, externos e internos!

Hidra

Centro de Estudios Humanos

Contacta con nosotros

{rokzoom}<http://www.centrohidra.com/desarrollo-evolutivo/images/stories/12-mapas-consciencia36.jpg>{/rokzoom}